

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2014

CONVOCATORIA: JULIO 2014

CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS

CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

**BAREM DE L'EXAMEN:** L'examen consta de dos exercicis (A i B) amb tres preguntes i quatre qüestions cada una. L'estudiant ha d'escollir un dels dos exercicis proposats (A o B), i ha de respondre a les preguntes i qüestions de l'opció elegida. Cada pregunta es puntua sobre 10 i el total es divideix entre 3.

EXERCICI A	EXERCICI B
<b>Pregunta A1.</b> Les capes fluides. Hidrosfera	<b>Pregunta B1.</b> Els residus
<b>Pregunta A2.</b> Medi ambient i desenvolupament sostenible	<b>Pregunta B2.</b> Avaluació d'impacte ambiental i desenvolupament sostenible
<b>Pregunta A3.</b> Recursos energètics	<b>Pregunta B3.</b> Biosfera

**EXERCICI A**

**PREGUNTA A1. LES CAPES FLUIDES. HIDROSFERA**

**Qüestió a)** L'aigua és un recurs bàsic, esmenteu els principals usos d'aquest recurs i expliqueu què significa *ús consumptiu*.

**Qüestió b)** Anomeneu els dos tipus de corrents oceànics i diferencieu-los segons el seu origen i propietats.

**Qüestió c)** Indiqueu els reservoris o compartiments d'aigua dolça del planeta i expliqueu breument les vies d'entrada d'aigua dels reservoris continentals.

**Qüestió d)** Els rius tenen capacitat autodepuradora d'un determinat tipus de contaminants. Expliqueu aquest procés i indiqueu el tipus de contaminants.

**PREGUNTA A2. MEDI AMBIENT I DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE**

**Qüestió a)** Expliqueu els conceptes de *sostenibilitat* i de *desenvolupament sostenible*, i indiqueu la seua relació.

**Qüestió b)** Què és un recurs natural renovable? Comenteu mitjançant un exemple com s'ha de gestionar aquest tipus de recursos en un marc de sostenibilitat.

**Qüestió c)** Indiqueu dos problemes ambientals globals que comprometen la sostenibilitat, i expliqueu en un d'aquests problemes l'origen de la dimensió global a partir de la local.

**Qüestió d)** Expliqueu la diferència entre mesures preventives i correctores per a fomentar la sostenibilitat, i poseu un exemple de cada tipus.

**PREGUNTA A3. RECURSOS ENERGÈTICS**

**Els combustibles fòssils continuen constituint en l'actualitat la font d'energia més important per a la societat a pesar dels intents que s'han fet per a substituir-la per energies alternatives.**

**Qüestió a)** Esmenteu cinc recursos energètics no renovables i cinc recursos renovables.

**Qüestió b)** Indiqueu les principals característiques de la formació del petroli.

**Qüestió c)** Compareu els avantatges i inconvenients dels recursos energètics alternatius renovables respecte dels combustibles fòssils.

**Qüestió d)** Indiqueu dues mesures d'estalvi energètic a escala familiar i tres de caràcter general o comunitari.

## EXERCICI B

### PREGUNTA B1. ELS RESIDUS

La *regla de les tres erres*, també coneguda com *les tres erres de l'ecologia* o simplement **3R**, és una proposta sobre hàbits de consum, popularitzada per l'organització ecologista Greenpeace, que pretén desenvolupar hàbits generals responsables com el consum responsable. Aquest concepte fa referència a estratègies per al maneig de residus que busquen ser més sustentables amb el medi ambient i específicament donar prioritat a la reducció en el volum de residus generats.

**Qüestió a)** Assenyaleu a quins tres conceptes en el tractament dels residus es refereixen aquestes tres erres.

**Qüestió b)** Esmenteu dos exemples de cadascun dels conceptes que heu assenyalat en la qüestió anterior i aproximeu-vos al grau d'eficàcia que té cadascuna de les mesures.

**Qüestió c)** Quin tipus de deixalles cal portar als «punts nets»? Esmenteu-ne un mínim de deu.

**Qüestió d)** Hi ha alguna relació entre la posició geoestratègica dels països i l'aplicació de la regla de les tres erres? Expliqueu-ho breument.

### PREGUNTA B2. AVALUACIÓ D'IMPACTE AMBIENTAL I DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

**Qüestió a)** Completeu el text següent amb els termes que s'indiquen:

«La \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_ és un instrument d'anàlisi \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_ per a incrementar l'eficàcia de la planificació i gestió mediambiental en el marc de la \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_. El \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_ constitueix el document \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_ que ha de presentar el \_\_\_\_ (6) \_\_\_\_ o responsable del projecte perquè, juntament amb els resultats de la participació \_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_ (8) \_\_\_\_ elabore la \_\_\_\_ (9) \_\_\_\_ per la qual s'estableix l'aprovació, denegació o modificació del projecte des del punt de vista \_\_\_\_ (10) \_\_\_\_\_.»

Termes per a completar el text: declaració d'impacte ambiental, promotor, òrgan administratiu ambiental, pública, preventiu, científicotècnic, sostenibilitat, ambiental, estudi d'impacte ambiental, avaluació d'impacte ambiental.

**Qüestió b)** Expliqueu de quina manera l'avaluació d'impacte ambiental pot contribuir a un desenvolupament sostenible. Esmenteu dos instruments científicotècnics més que també contribuïsqen al desenvolupament sostenible.

**Qüestió c)** Indiqueu dos mètodes o tècniques per a l'avaluació d'impactes ambientals i expliqueu-ne un.

**Qüestió d)** Esmenteu cinc impactes ambientals associats a l'agricultura intensiva.

### PREGUNTA B3. BIOSFERA

**Qüestió a)** Definiu el concepte de *població* i anomeneu quatre característiques inherents a totes les poblacions.

**Qüestió b)** Dibuixeu i expliqueu una corba de creixement poblacional de tipus logístic o sigmoide.

**Qüestió c)** En les comunitats vegetals hi ha un procés temporal denominat *successió*. Expliqueu les diferències entre successions primàries, secundàries i regressives i poseu un exemple de cadascuna.

**Qüestió d)** Argumenteu els valors de la biodiversitat i indiqueu quatre causes que en provoquen la pèrdua.

**BAREMO DEL EXAMEN:** El examen consta de dos ejercicios (A y B) con tres preguntas y cuatro cuestiones cada una. El alumno debe escoger uno de los dos ejercicios propuestos (A o B), y debe responder a las preguntas y cuestiones de la opción elegida. Cada pregunta se puntúa sobre 10 y el total se divide entre 3.

EJERCICIO A	EJERCICIO B
<b>Pregunta A1.</b> Las capas fluidas. Hidrosfera	<b>Pregunta B1.</b> Los residuos
<b>Pregunta A2.</b> Medio ambiente y desarrollo sostenible	<b>Pregunta B2.</b> Evaluación de Impacto Ambiental y desarrollo sostenible
<b>Pregunta A3.</b> Recursos energéticos	<b>Pregunta B3.</b> Biosfera

## EJERCICIO A

### PREGUNTA A1. LAS CAPAS FLUIDAS. HIDROSFERA

**Cuestión a)** El agua es un recurso básico, cite los principales usos de este recurso y explique qué significa uso consuntivo.

**Cuestión b)** Nombre los dos tipos de corrientes oceánicas y diferéncielas según su origen y propiedades.

**Cuestión c)** Indique los reservorios o compartimentos de agua dulce del planeta y explique brevemente las vías de entrada de agua de los reservorios continentales.

**Cuestión d)** Los ríos tienen capacidad autodepuradora de un determinado tipo de contaminantes. Explique este proceso, indicando el tipo de contaminantes.

### PREGUNTA A2. MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

**Cuestión a)** Explique los conceptos de sostenibilidad y de desarrollo sostenible, e indique su relación.

**Cuestión b)** ¿Qué es un recurso natural renovable?. Comente mediante un ejemplo cómo deben gestionarse este tipo de recursos en un marco de sostenibilidad.

**Cuestión c)** Indique dos problemas ambientales globales que comprometan la sostenibilidad, y explique en uno de ellos el origen de la dimensión global a partir de la local.

**Cuestión d)** Explique la diferencia entre medidas preventivas y correctoras para fomentar la sostenibilidad, y ponga un ejemplo de cada tipo.

### PREGUNTA A3. RECURSOS ENERGÉTICOS

Los combustibles fósiles siguen constituyendo en la actualidad la fuente de energía más importante para la sociedad, a pesar de los intentos realizados para sustituirla por otras energías alternativas.

**Cuestión a)** Cite cinco recursos energéticos no renovables y cinco renovables.

**Cuestión b)** Indique las principales características de la formación del petróleo.

**Cuestión c)** Compare las ventajas e inconvenientes de los recursos energéticos alternativos renovables frente a los combustibles fósiles.

**Cuestión d)** Indicar dos medidas de ahorro energético a nivel familiar y tres de carácter general o comunitario.

## EJERCICIO B

### PREGUNTA B1. LOS RESIDUOS

La *regla de las tres erres*, también conocida como **las tres erres de la ecología** o simplemente **3R**, es una propuesta sobre hábitos de consumo, popularizada por la organización ecologista Greenpeace, que pretende desarrollar hábitos generales responsables como el consumo responsable. Este concepto hace referencia a estrategias para el manejo de residuos que buscan ser más sustentables con el medio ambiente y específicamente dar prioridad a la reducción en el volumen de residuos generados.

**Cuestión a)** Señale a qué tres conceptos en el tratamiento de los residuos se refieren esas tres erres.

**Cuestión b)** Cite dos ejemplos de cada uno de los conceptos que ha señalado en la cuestión anterior y aproxímese al grado de eficacia que tiene cada una de las medidas.

**Cuestión c)** ¿Qué tipo de desechos es preciso llevar a los “puntos limpios”? Cite, al menos, diez de ellos.

**Cuestión d)** ¿Existe alguna relación entre la posición geoestratégica de los países y la aplicación de la regla de las tres erres?. Explíquelo brevemente.

## **PREGUNTA B2. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

**Cuestión a)** Complete el siguiente texto con los términos que se indican:

“La \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_ es un instrumento de análisis \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_ para incrementar la eficacia de la planificación y gestión medioambiental en el marco de la \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ . El \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_ constituye el documento \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_ que debe presentar el \_\_\_\_ (6) \_\_\_\_ o responsable del proyecto para que, junto con los resultados de la participación \_\_\_\_ (7) \_\_\_\_, el \_\_\_\_ (8) \_\_\_\_ elabore la \_\_\_\_ (9) \_\_\_\_ por la que se establece la aprobación, denegación o modificación del proyecto desde el punto de vista \_\_\_\_ (10) \_\_\_\_”.

Términos para completar el texto: Declaración de Impacto Ambiental, promotor, órgano administrativo ambiental, pública, preventivo, científico-técnico, sostenibilidad, ambiental, Estudio de Impacto Ambiental, Evaluación de Impacto Ambiental.

**Cuestión b)** Explique de que forma la Evaluación de Impacto Ambiental puede contribuir a conseguir un desarrollo sostenible. Cite otros dos instrumentos científico-técnicos que también contribuyan al desarrollo sostenible.

**Cuestión c)** Indique dos métodos o técnicas para la evaluación de impactos ambientales, y explique uno de ellos.

**Cuestión d)** Cite cinco impactos ambientales asociados con la agricultura intensiva.

## **PREGUNTA B3. BIOSFERA**

**Cuestión a)** Defina el concepto de población y nombre cuatro características inherentes a todas las poblaciones.

**Cuestión b)** Dibuje y explique una curva de crecimiento poblacional de tipo logístico o sigmoideo.

**Cuestión c)** En las comunidades vegetales existe un proceso temporal denominado sucesión. Explique las diferencias entre sucesiones primarias, secundarias y regresivas y ponga un ejemplo de cada una de ellas.

**Cuestión d)** Argumente los valores de la biodiversidad e indique cuatro causas de pérdida de la misma.