

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2014	CONVOCATORIA: JULIO 2014
FRANCÈS	FRANCÉS

**BAREM DE L'EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opció); VII: 3p**

BAREMO DEL EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opción); VII: 3p.

OPCIÓ B/ OPCIÓN B

**Nouveau système de tutorat à l'université**

- 1 Ce système de tutorat consiste à maintenir des séances de soutien au long de l'année en petits groupes, animées par des étudiants plus avancés dans leur parcours universitaire. L'objectif, afin de limiter le taux d'échec en première année, est triple: accompagner les étudiants dans leur formation, repérer leurs difficultés et les remettre à niveau. Les étudiants-tuteurs répondent à leurs questions et les conseillent. Les séances portent généralement sur les notions-clés des cours magistraux, les travaux dirigés difficiles ou mal acquis, les exercices d'application ou d'approfondissement, les méthodologies d'apprentissage, la révision et la préparation aux examens.
- 2 La réussite des études est souvent déterminée par une bonne organisation dans le travail. Les étudiants laissent souvent défilier l'année et sont surpris au moment des examens par la quantité de cours à réviser. Les tuteurs aident à trouver la bonne organisation pour ne pas accumuler des retards et profiter des études. Les étudiants plus expérimentés connaissent bien les astuces des études universitaires. Ils peuvent aider à résoudre un problème ponctuel (par exemple un cours mal compris ou un retard par maladie) ou bien une situation plus compliquée concernant des lacunes dans l'apprentissage.
- 3 La première année de licence est fondamentale pour consolider les acquis du lycée et poser les fondements de la réussite universitaire. Les étudiants en situation de faiblesse (orientation mal adaptée, niveau d'études faible, étudiants salariés, étrangers), identifiés dès la rentrée par l'équipe pédagogique, le responsable de la filière et/ou le directeur des études, sont sensibilisés très tôt aux possibilités de suivre ce soutien pédagogique.
- 4 Les étudiants tuteurs sont rémunérés au moyen de contrats signés avec les universités, ou bien bénévoles et peuvent alors bénéficier de crédits ECTS (*European Credit Transfer System*).

D'après: <http://www.etudiant.gouv.fr/pid20426/tutorat.html>  
[http://www.univ-montp1.fr/l\\_universite/ufr\\_et\\_instituts/ufr\\_staps/tutorat](http://www.univ-montp1.fr/l_universite/ufr_et_instituts/ufr_staps/tutorat)  
<http://www.u-bourgogne-formation.fr/-Le-tutorat-d-accompagnement,1445-.html>

**I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.**

1. Quel est le but du tutorat à l'université ?
2. En quoi un étudiant tuteur peut-il être utile à d'autres étudiants ?

**II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.**

1. Les étudiants-tuteurs ne résolvent que des problèmes généraux des thèmes d'études. (Vrai / Faux).
2. Les étudiants ayant des problèmes d'apprentissage sont obligés à recevoir ce soutien pédagogique. (Vrai / Faux)

**III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.**

1. Les étudiants-tuteurs
  - a) sont payés et reçoivent des crédits.
  - b) ne reçoivent jamais d'argent.
  - c) peuvent être payés ou recevoir des crédits.
  
2. En général, les étudiants
  - a) s'organisent bien dès le début.
  - b) ont souvent besoin d'une orientation pour bien gérer leur temps.
  - c) refusent l'aide d'autres étudiants.

**IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.**

1. « Les acquis du lycée » (Paragraphe 3)
  - a) les connaissances acquises au lycée
  - b) les acquisitions du lycée
  - c) les notes du lycée
  
2. « connaissent bien les astuces des études universitaires » (Paragraphe 2)
  - a) savent étudier
  - b) connaissent les secrets de la vie universitaire
  - c) savent faire les examens

**V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :**

1. Les étudiants-tuteurs conseillent ..... à l'université.
  - a) aux étudiants
  - b) les étudiants
  - c) à l'étudiant
  
2. Les tuteurs peuvent résoudre une situation plus compliquée ..... des lacunes dans l'apprentissage.
  - a) qui concerne
  - b) dont concerne
  - c) que concerne

**VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :**

1. Les étudiants en situation de faiblesse sont identifiés ..... la rentrée par l'équipe pédagogique. (Paragraphe 3)
  - a) lorsque
  - b) au moment de
  - c) quand
  
2. Les étudiants sont sensibilisés très tôt aux possibilités de suivre ..... pédagogique. (Paragraphe 3)
  - a) cette aide
  - b) cet obstacle
  - c) cette action

**VII. EXPRESSION ECRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :**

- a) Que pensez-vous de ce système de tutorat à l'université ?
- b) Vous voulez avoir le soutien d'un étudiant-tuteur; écrivez une lettre au responsable du Service d'Étudiants de l'Université en lui expliquant vos raisons et vos besoins.