

Opció B

Llig aquest text i respon les preguntes següents.

- 1 Normalment, es defineix una llengua humana com un complex mecanisme de transmissió d'informació, de comunicació. Es considera que aquesta és la característica essencial de les llengües. Tanmateix, si un idioma fos només això, si aquesta fos la seva única característica essencial, quedaria sense explicar la immensa varietat lingüística del món. Si les llengües serveixen exclusivament per a
- 5 comunicar-se i entendre's, per què hi ha tanta diversitat lingüística, tantes llengües que impedeixen d'entendre'ns? Sobre la base d'aquesta idea, l'ésser humà enyora un món unilingüe on tothom es comunicaria sense esforç. Els imperialismes lingüístics i culturals han intentat i intenten convèncer-nos que l'extensió universal d'una determinada llengua satisfaria aquest desig llargament anhelat per l'ésser humà.
- 10 L'error de partida és pensar que les llengües són exclusivament mitjans de transmissió d'informació. Són molt més que això. Són mitjans d'identificació i de caracterització de la personalitat i de la idiosincràsia d'una comunitat o col·lectivitat que comparteix determinats pressupòsits, finalitats i unes determinades pautes de comportament. A més, les llengües possibiliten que un individu s'integri en
- 15 una comunitat o grup sense haver de renunciar a les seves característiques individuals, a la seva peculiar manera de ser.
- Aquests dos aspectes de les llengües, el comunicatiu i l'identificatiu, són absolutament inseparables i molts dels prejudicis més perillosos sobre la conducta lingüística sorgeixen quan només se'n té en compte un. Si considerem només l'aspecte comunicatiu, podríem concloure que les comunitats més petites haurien de renunciar a la seva llengua per adoptar les de les comunitats més grans, per
- 20 possibilitar d'aquesta manera la comunicació amb un cost tan reduït com sigui possible. Si fem atenció només a l'aspecte identificatiu, insistirem en la idea que dues comunitats que parlen de la mateixa manera són en realitat la mateixa comunitat i que dues comunitats diferents han de parlar necessàriament de manera diferent; per tant, intentarem afavorir la diversificació lingüística i no la diversitat.

(Juan Carlos Moreno Cabrera, «La diversitat lingüística mundial a l'era de la globalització», dins Juan Carlos Moreno Cabrera i altres (eds.), *Llengua i immigració*, Barcelona, Generalitat, 2005², p. 1-2)

1. Comprensió del text

- a) Descriu el tema i les parts bàsiques del text. [1 punt]
- b) Resumeix el contingut del text en un màxim de 10 línies. [1 punt]
- c) Identifica el registre lingüístic (formal/ informal) en què està escrit el text i especifica almenys dos trets característics d'aquest registre presents al text. [0'5 punts]
- d) Identifica la tipologia textual d'aquest text i especifica almenys dos trets característics d'aquesta tipologia presents al text. [0'5 punts]

2. Anàlisi lingüística del text

- a) Indica la pronunciació dels elements subratllats. [1 punt; resposta errònia: -0,25]
 1. e*s defineix* (línia 1): sorda o sonora?
 2. err*or* (l. 10): oberta o tancada?
 3. do*s aspectes* (l. 16): sorda o sonora?
 4. concl*oure* (l. 18): oberta o tancada?
- b) Torna a escriure les frases següents substituint els elements subratllats en cadascuna pel pronom feble adequat. [1 punt]
 1. per què hi ha tanta diversitat lingüística [...] (línia 5)
 2. Els imperialismes lingüístics i culturals [...] intenten convèncer-nos [...] (l. 7)
 3. les llengües possibiliten que un individu s'integri en una comunitat (l. 13-14)
 4. les comunitats més petites haurien de renunciar a la seva llengua (l. 18-19)
- c) Digues el significat que tenen aquestes paraules (o expressions) al text o posa'n un sinònim. [1 punt]
 1. *tanmateix* (línia 3)
 2. *enyora* («l'ésser humà *enyora* un món unilingüe», l. 6)
 3. *idiosincràsia* (l. 12)
 4. *fer atenció* («*Si fem atenció* només a l'aspecte identificatiu», l. 20-21)

3. Expressió i reflexió crítica

- a) Valora la repercussió de l'assaig de Joan Fuster en el context de la seua època. (Extensió: unes 150 paraules) [2 punts]
- b) El text de Juan Carlos Moreno Cabrera reflexiona sobre el paper de les llengües. Estàs d'acord amb el seu plantejament? Explica-ho en un text de característiques semblants, sobretot quant al registre, a la tipologia i als recursos expressius i la terminologia. Cal que hi aprofites tot el que has estudiat sobre la qüestió i que hi tingues present el nostre context sociolingüístic. (Extensió: unes 150 paraules) [2 punts]